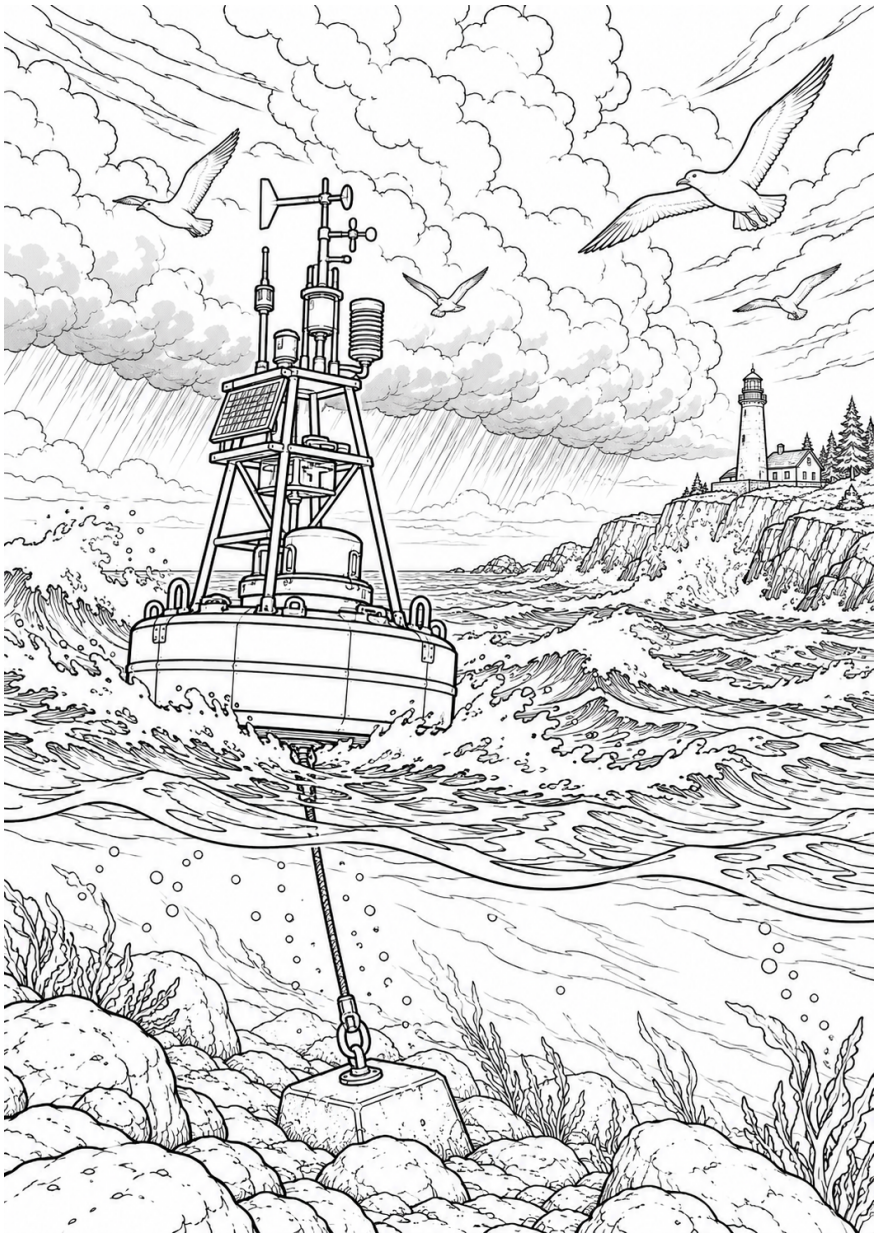
Questium

BLUE 01

Koers door de storm

GROEP 3-4



Naam: _____

Lees • ontdek • reken • puzzel • kleur

Terug naar het avontuur

Lees samen. Beantwoord de vragen.

Bij het boek • BLUE-ADV-01 • scènes 1–4

Evi kijkt naar de lucht. Milan kijkt naar het weerstation. De crew heeft een kaart en een kompas.

1. Wie kijkt naar de lucht?

2. Wat heeft de crew: een kaart of een fiets?

Mijn vraag bij het verhaal:

Woorden voor je logboek

Verbind elk woord met de juiste uitleg.

Bij het boek • BLUE-ADV-01 • scènes 1–4

1. kompas

A. Een tekening van een gebied.

2. wind

B. Helpt je richtingen vinden.

3. kaart

C. Een hoeveelheid bepalen met een hulpmiddel.

4. meten

D. Lucht die beweegt.

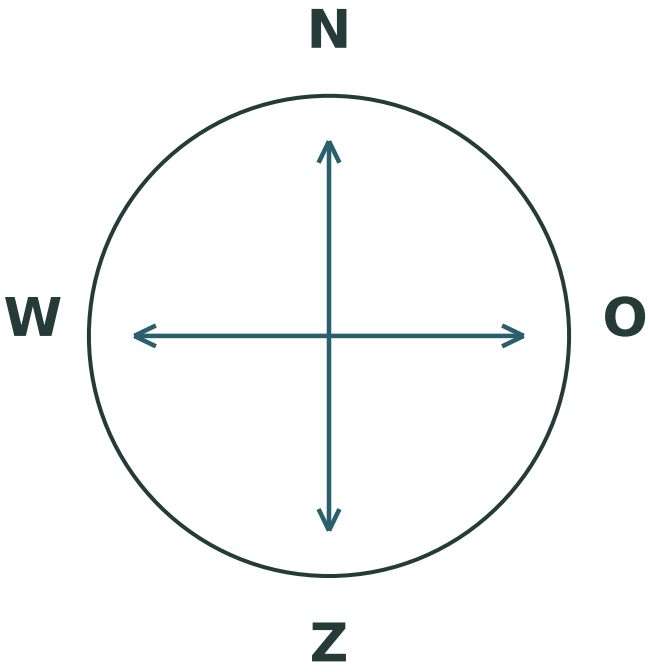
Teken één woord en schrijf het erbij.

Ontdek hoe het werkt

Lees samen. Bekijk het model.

Bij het boek • BLUE-ADV-01 • scènes 1–4

Een kompas helpt je de richting te vinden. Kijk ook op de kaart. Op onze kaart staat noord boven. Een westenwind komt uit het westen.



Dit laat het model zien:

Kies met bewijs

Lees. Kies. Vertel waarom.

Bij het boek • BLUE-ADV-01 • scènes 1–4

Een vlag waait naar het oosten. Komt de wind uit oost of west?

De lucht wordt donker. Finn wil meteen dezelfde route nemen. Wat helpt de crew het meest?

- ◯ Alleen naar één wolk kijken.
- ◯ Kaart, wind en andere metingen samen controleren.

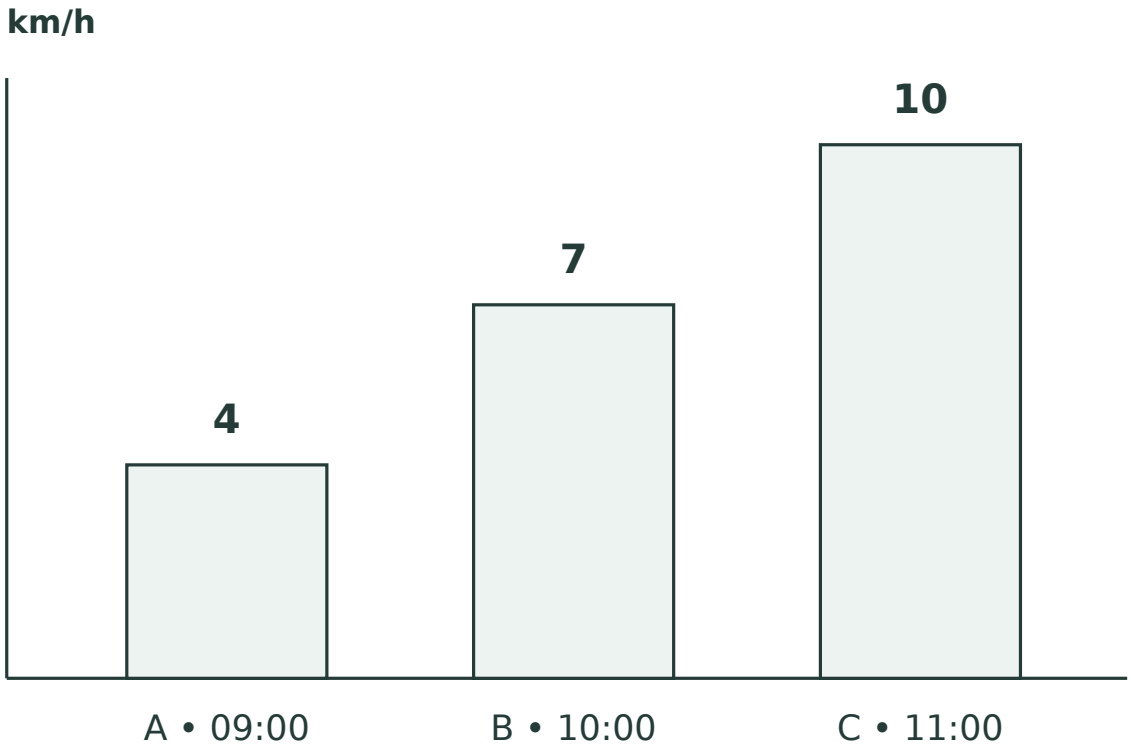
Mijn bewijs of uitleg:

Lees de meetgegevens

Dit zijn verzonnen oefengegevens, geen metingen uit het boek.

Bij het boek • BLUE-ADV-01 • scènes 1–4

Windmetingen op drie momenten (oefengegevens)



1. Welke meting is het hoogst?

2. Hoeveel is B? Noteer ook de eenheid.

3. Hoeveel meer is C dan A?

Reken in het onderzoek

Gebruik de oefengegevens van blad 6.

Bij het boek • BLUE-ADV-01 • scènes 1–4

1. 4 + 7 = _____

2. 10 − 4 = _____

3. 7 + 7 = _____

4. 10 − 7 = _____

Eenheden horen bij metingen. Leg uit wat de eenheid op blad 6 betekent.

Woordzoeker van de missie

Zoek naar rechts en omlaag.

Bij het boek • BLUE-ADV-01 • scènes 1–4

B	K	L	R	R	C	T	F	S	K
Q	A	N	Y	P	Y	R	Q	J	F
F	A	T	W	W	E	H	V	A	C
X	R	N	F	I	K	T	C	R	L
Y	T	O	I	N	O	T	E	D	B
F	N	L	Q	D	M	H	K	W	Q
X	B	W	P	A	P	O	P	W	B
J	X	R	X	A	A	P	U	D	A
X	E	T	F	C	S	R	K	J	S
E	T	M	E	T	E	N	R	S	E

KOMPAS • WIND • KAART • METEN

Gebruik één woord in een zin.

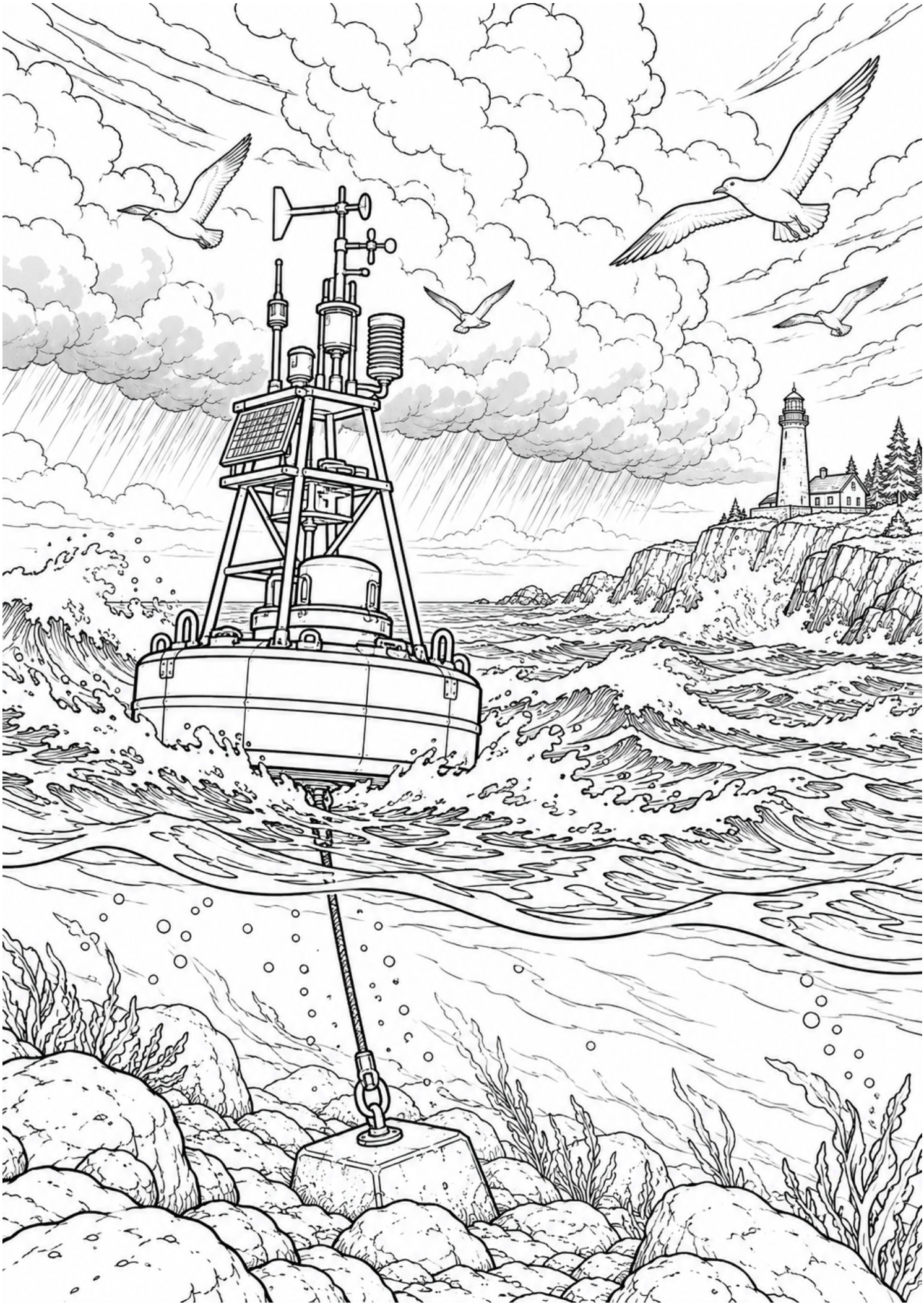
Logische denkpauze

Vul 1 t/m 4. Elk cijfer één keer per rij, kolom en dik vak.

Bij het boek • BLUE-ADV-01 • scènes 1–4

	2		
		1	2
	3	4	
4			3

Welk vak wist je eerst? Vertel waarom.



Jouw kleine onderzoek

Doe dit met je leerkracht.

Bij het boek • BLUE-ADV-01 • scènes 1–4

Kijk vanuit een veilige plek naar een lint aan een stok. Laat de leerkracht de stok vasthouden. Noteer drie keer hoe het lint beweegt. Vergelijk met wolken of bewegende takken. Blijf bij onweer binnen.

Ik verwacht:

Ik zie of hoor:

Dit verander ik of controleer ik:

Ontwerp voor de crew

Teken. Wijs onderdelen aan.

Bij het boek • BLUE-ADV-01 • scènes 1–4

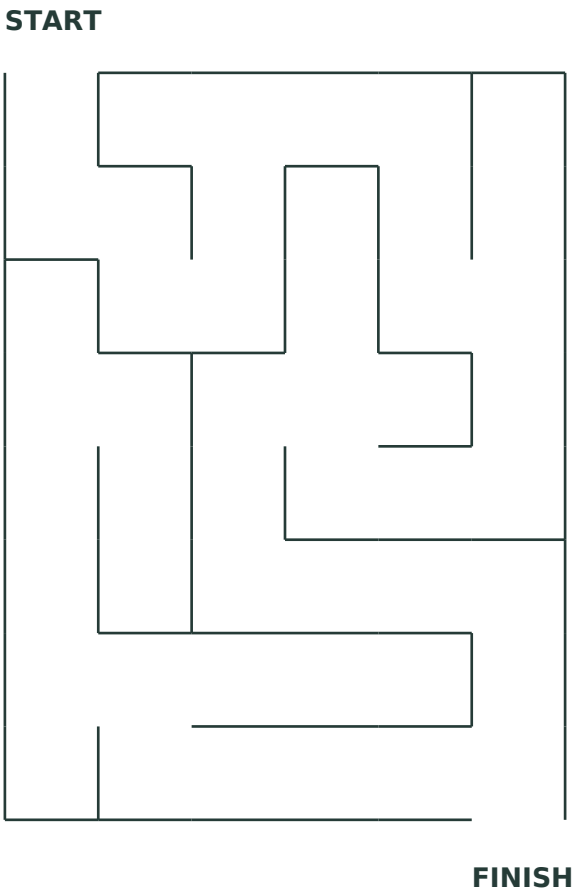
Ontwerp een weerlogboek voor Saar. Maak ruimte voor tijd, wind, wolken en iets wat je nog niet zeker weet.

Dit helpt omdat:

Vind het pad

Een denkpuzzel op papier: geen echte routekaart.

Bij het boek • BLUE-ADV-01 • scènes 1–4



Plan eerst. Controleer daarna je pad.

Speur in het boek

Pak het verhaal erbij. Je mag ook samen luisteren.

Bij het boek • BLUE-ADV-01 • scènes 1–4

Zoek de gebeurtenis uit blad 2. Teken één aanwijzing.

Welke scène of bladzijde heb je gebruikt?

Wat leert de crew? Wat verandert daardoor?

Mijn nieuwe inzicht

Je mag tekenen, vertellen of schrijven.

Bij het boek • BLUE-ADV-01 • scènes 1–4

Eerst dacht ik…

Nu begrijp ik…

Mijn volgende vraag is…

De laatste missie

Gebruik het boek en je werkboek.

Bij het boek • BLUE-ADV-01 • scènes 1–4

1. Een vlag waait naar het oosten. Komt de wind uit oost of west?

2. Schrijf of zeg twee woorden uit je logboek.

3. Welke keuze van de crew hielp? Waarom?

4. Wat wil jij nog onderzoeken?