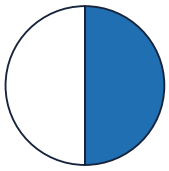
Breuken herkennen

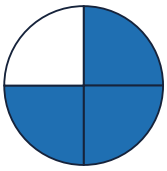
★ ★ ★
VOORBEELD

groep 5–6 · BEELD

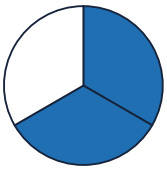
kijk **schrijf**



$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{3}{8}$

QUESTIE TIPT

Kijk naar het voorbeeld. Doe het daarna zelf.

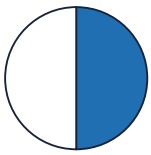
Breuken herkennen

★ ★ ★
MAKKELIJK

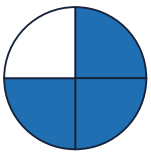
groep 5–6 · BEELD

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

schrijf

1 

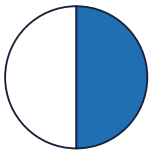
2 

3 

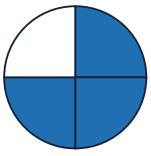
4 

5 

6 

7 

8 

9 

10 

11 

12 

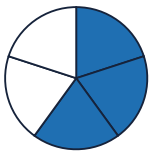
Breuken herkennen

★ ★ ★
GEMIDDELD

groep 5–6 · BEELD

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

schrijf

1 

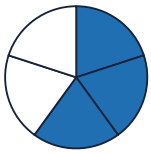
2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 

10 

11 

12 

Breuken herkennen

★ ★ ★
MOEILIJK

groep 5–6 · BEELD

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

schrijf

1 

$\frac{2}{5}$

2 

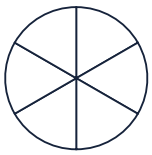
$\frac{4}{5}$

3 

$\frac{1}{8}$

4 

$\frac{5}{8}$

5 

$\frac{2}{6}$

6 

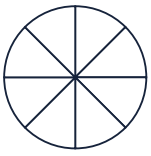
$\frac{3}{6}$

7 

$\frac{2}{5}$

8 

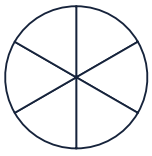
$\frac{4}{5}$

9 

$\frac{1}{8}$

10 

$\frac{5}{8}$

11 

$\frac{2}{6}$

12 

$\frac{3}{6}$

Breuken herkennen

★ ★ ★ PUZZEL

groep 5–6 · BEELD

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

kleur **schrijf**

	$\frac{1}{3}$
	$\frac{1}{2}$
	$\frac{1}{5}$
	$\frac{1}{4}$
	$\frac{2}{3}$
	$\frac{3}{4}$

NOTITIE DOCENT

Dit blad is bewust taalarm: de opdracht staat als pictogram bovenaan. Doe de eerste som samen voor, daarna kan de leerling zelfstandig verder. Pagina 2 is de instap, pagina 4 de uitdaging; laat een leerling gerust op één pagina blijven oefenen.

Breuken herkennen

Voor de docent

★ ★ ★

ANTWOORDEN

groep 5–6 · BEELD

MAKKELIJK

1. 1/2	2. 1/4	3. 3/4	4. 1/3
5. 2/3	6. 1/5	7. 1/2	8. 1/4
9. 3/4	10. 1/3	11. 2/3	12. 1/5

GEMIDDELD

1. 3/5	2. 1/6	3. 5/6	4. 2/4
5. 4/8	6. 3/8	7. 3/5	8. 1/6
9. 5/6	10. 2/4	11. 4/8	12. 3/8

MOEILIJK

1. 2/5	2. 4/5	3. 1/8	4. 5/8
5. 2/6	6. 3/6	7. 2/5	8. 4/5
9. 1/8	10. 5/8	11. 2/6	12. 3/6

PUZZEL

A-2	B-4	C-6	D-1
E-5	F-3		