Bomen en bladeren

Hoe een boom in elkaar zit en hoe je bomen herkent.

★ ★ ★ UITLEG

groep 3–5 · NAT-BOM

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Dit leer je

Je leert de onderdelen van een boom benoemen en je leert het verschil tussen een loofboom en een naaldboom.

DIT WEET JE AL

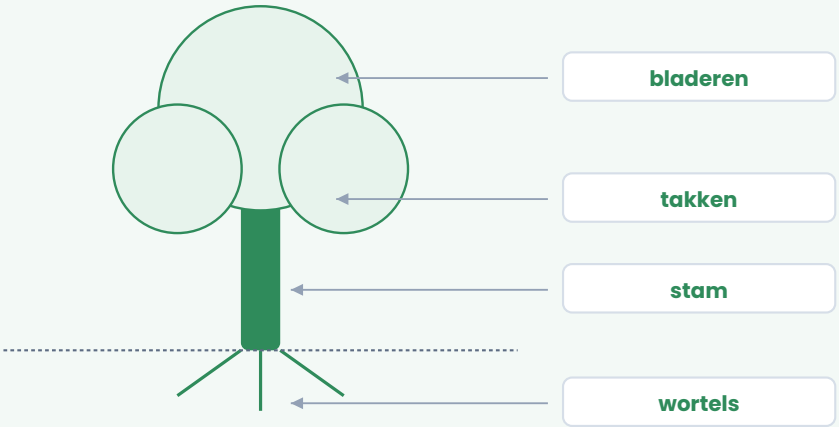
Je bent weleens in een bos of park geweest en je kunt woorden overschrijven.

WOORDEN DIE JE NODIG HEBT

wortels stam takken bladeren loofboom naaldboom

ZO DOE JE DAT — STAP VOOR STAP

1. **De wortels zitten onder de grond.**
   Ze houden de boom vast en halen water uit de bodem.
2. **De stam draagt de hele boom.**
   Door de stam gaat het water omhoog naar de bladeren.
3. **De takken dragen de bladeren.**
   Zo vangen de bladeren zoveel mogelijk zonlicht.
4. **De bladeren maken voedsel.**
   Met zonlicht, water en lucht maakt het blad voedsel voor de boom. Daarbij komt zuurstof vrij.



ONTHOUD

Wortels, stam, takken en bladeren: elk deel heeft een taak.
Loofboom: platte bladeren die in de herfst vallen.
Naaldboom: smalle naalden die blijven zitten.

QUESTIE TIPT

Twijfel je of het een loofboom of naaldboom is? Voel aan het blad. Plat en breed is loof, smal en prikkend is naald.

Bomen en bladeren

Hoe een boom in elkaar zit en hoe je bomen herkent.

★ ★ ★
SAMEN DOEN

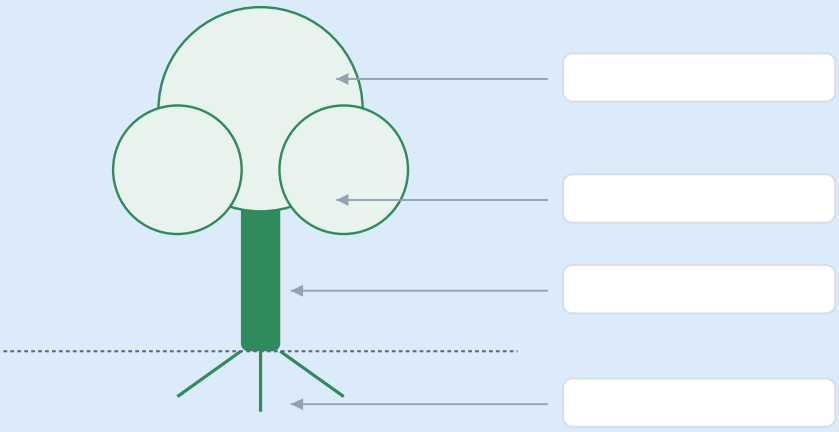
groep 3–5 · NAT-BOM

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Zet de namen bij de boom

Schrijf in elk vakje het juiste woord uit de woordenbank.

wortels | stam | takken | bladeren | loofboom | naaldboom



2 Loofboom of naaldboom?

Zet een kruisje in de goede kolom.

wortels	water opnemen en vasthouden
stam	de boom dragen
bladeren	voedsel maken met zonlicht
takken	de bladeren naar het licht brengen

3 Wat doet welk deel?

Trek een lijn van het onderdeel naar de taak.

1. De _____ halen water uit de grond.
2. Door de _____ gaat het water omhoog.
3. De _____ maken voedsel met zonlicht.
4. Een boom met naalden heet een _____

QUESTIE TIPT

Kijk op weg naar huis eens omhoog. Welke boom staat er bij jou in de straat?

Bomen en bladeren

Hoe een boom in elkaar zit en hoe je bomen herkent.

★ ★ ★
VERWERKING

groep 3–5 · NAT-BOM

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 A · Vul het juiste woord in

Schrijf het antwoord op de lijn.

1. De _____ halen water uit de grond.
2. Door de _____ gaat het water omhoog.
3. De _____ maken voedsel met zonlicht.
4. Een boom met naalden heet een _____

2 B · Waar of niet waar?

	waar	niet waar
1. Een naaldboom verliest in de herfst al zijn naalden.	☐	☐
2. De wortels halen water uit de grond.	☐	☐
3. Door de stam gaat water naar boven.	☐	☐
4. Bladeren maken voedsel met zonlicht.	☐	☐
5. Een eik is een naaldboom.	☐	☐
6. Een den heeft naalden.	☐	☐

3 Zet de namen bij de boom

Schrijf in elk vakje het juiste woord uit de woordenbank.

loofboom	naaldboom

Bomen en bladeren

Hoe een boom in elkaar zit en hoe je bomen herkent.

★ ★ ★ TOEPASSEN

groep 3–5 · NAT-BOM

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Natuuronderzoek

Doe dit onderzoek buiten of met een blad dat je mee naar binnen hebt genomen.

1. Zoek buiten een blad. Leg het onder je blaadje papier en kleur er met een potlood overheen. Wat zie je verschijnen?

2. Tel hoeveel verschillende bladvormen je kunt vinden. Hoeveel zijn het er?

3. Zoek een boom en sla je armen eromheen. Lukt het om je handen elkaar te laten raken? Hoe dik is de stam ongeveer?

4. Kijk omhoog. Zie je al knoppen, bloemen, vruchten of alleen takken? Schrijf op wat je ziet.

Bomen en bladeren

Hoe een boom in elkaar zit en hoe je bomen herkent.

★ ★ ★
CHECK & PLUS

groep 3–5 · NAT-BOM

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Check jezelf

	waar	niet waar
1. Een naaldboom verliest in de herfst al zijn naalden.	☐	☐
2. De wortels halen water uit de grond.	☐	☐
3. Door de stam gaat water naar boven.	☐	☐
4. Bladeren maken voedsel met zonlicht.	☐	☐
5. Een eik is een naaldboom.	☐	☐
6. Een den heeft naalden.	☐	☐

PLUSOPDRACHT

Jouw boom door het jaar

Kies één boom bij jou in de buurt. Teken hem vier keer: in de lente, zomer, herfst en winter. Wat verandert er en wat blijft hetzelfde?

2 Ik kan dit

- Ik kan de onderdelen van een boom benoemen. ☺ 😐 ☹
- Ik weet het verschil tussen loof- en naaldbomen. ☺ 😐 ☹
- Ik weet wat elk deel van de boom doet. ☺ 😐 ☹

NOTITIE DOCENT

Werk waar mogelijk met echte bladeren: één wandeling van tien minuten levert meer op dan een hele les uit een boek. Laat leerlingen de bladeren sorteren op vorm voordat u de woorden loofboom en naaldboom introduceert.

Bomen en bladeren

Voor de docent

★ ★ ★ ANTWOORDEN

groep 3–5 · NAT-BOM

A · VUL HET JUISTE WOORD IN

1. wortels
2. stam
3. bladeren
4. naaldboom

B · WAAR OF NIET WAAR?

1. niet waar
2. waar
3. waar
4. waar
5. niet waar
6. waar

LOOFBOOM OF NAALDBOOM?

wortels - water opnemen en vasthouden
stam - de boom dragen
bladeren - voedsel maken met zonlicht
takken - de bladeren naar het licht brengen

ZET DE NAMEN BIJ DE BOOM

loofboom:

naaldboom: