Breuken herkennen en benoemen

De noemer zegt in hoeveel stukken, de teller hoeveel je pakt.

★ ★ ★ UITLEG

groep 5 · REK-BR-L1

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

DIT LEER JE

Je leert wat een breuk is, hoe je hem opschrijft en hoe je hem tekent.

DIT WEET JE AL

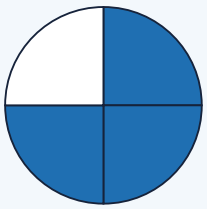
Je kunt eerlijk verdelen en je kent de tafels van 2, 3, 4 en 5.

WOORDEN DIE JE NODIG HEBT

breuk teller noemer deel geheel

ZO DOE JE DAT — STAP VOOR STAP

1. **Verdeel het geheel in gelijke stukken.**
   Een pizza in 4 even grote stukken.
2. **Het getal onderaan is de noemer.**
   De noemer zegt in hoeveel stukken het geheel verdeeld is. Hier: 4.
3. **Het getal bovenaan is de teller.**
   De teller zegt hoeveel stukken je pakt. Pak je er 3, dan is dat 3/4.
4. **Zeg de breuk hardop.**
   3/4 lees je als drie vierde. Je zegt eerst de teller, dan de noemer.





3 van de 4 stukken gekleurd

$\frac{3}{4}$ — teller — noemer

ONTHOUD

Noemer = in hoeveel stukken (onderaan).
Teller = hoeveel stukken je pakt (bovenaan).
De stukken moeten altijd even groot zijn.

QUESTIE TIPT

Hoe groter de noemer, hoe kleiner de stukken. 1/8 is dus kleiner dan 1/4, ook al lijkt 8 een groter getal.

Breuken herkennen en benoemen

De noemer zegt in hoeveel stukken, de teller hoeveel je pakt.

★ ★ ★ SAMEN DOEN

groep 5 · REK-BR-L1

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

WELKE BREUK IS GEKLEURD?

Schrijf de breuk onder de figuur.

1. 
.....

2. 
.....

3. 
.....

4. 
.....

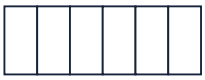
5. 
.....

6. 
.....

KLEUR DE BREUK

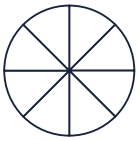
Kleur het juiste aantal stukken.

1. 
$\frac{3}{5}$

2. 
$\frac{1}{6}$

3. 
$\frac{5}{6}$

4. 
$\frac{2}{4}$

5. 
$\frac{4}{8}$

6. 
$\frac{3}{8}$

TELLER OF NOEMER?

Vul in wat er ontbreekt.

1. 1/4 = ☐ van de ☐ stukken
2. 2/5 = ☐ van de ☐ stukken
3. 3/8 = ☐ van de ☐ stukken
4. 5/6 = ☐ van de ☐ stukken

QUESTIE TIPT

Tel eerst hoeveel stukken er in totaal zijn. Dat getal komt altijd onderaan.

Breuken herkennen en benoemen

De noemer zegt in hoeveel stukken, de teller hoeveel je pakt.

★ ★ ★ VERWERKING

groep 5 · REK-BR-L1

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

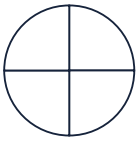
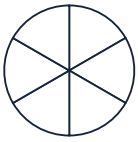
A · SCHRIJF DE BREUK OP

Kijk goed naar de figuur.

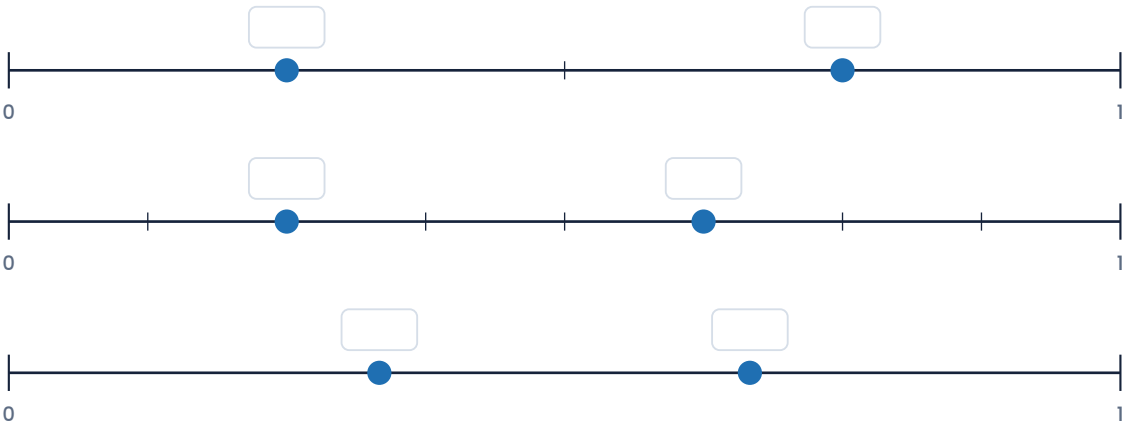
1.  .....
2.  .....
3.  .....
4.  .....
5.  .....
6.  .....
7.  .....
8.  .....
9.  .....
10.  .....
11.  .....
12.  .....

B · KLEUR DE BREUK

Kleur het juiste aantal stukken.

1.  $\frac{3}{8}$
2.  $\frac{4}{8}$
3.  $\frac{2}{4}$
4.  $\frac{5}{6}$
5.  $\frac{1}{6}$
6.  $\frac{3}{5}$

C · BREUKEN OP DE GETALLENLIJN



Breuken herkennen en benoemen

De noemer zegt in hoeveel stukken, de teller hoeveel je pakt.

★ ★ ★ TOEPASSEN

groep 5 · REK-BR-L1

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

BREUKEN IN HET ECHT

Lees goed en schrijf de breuk op.

1. Een pizza is in 8 stukken gesneden. Jij eet er 3 op. Welk deel van de pizza heb jij gegeten?

   Som: ..... Antwoord: .....

2. In de klas zitten 24 kinderen. De helft gaat naar buiten. Hoeveel kinderen zijn dat?

   Som: ..... Antwoord: .....

3. Een reep chocolade heeft 6 vakjes. Je deelt er 2 uit. Welk deel geef je weg?

   Som: ..... Antwoord: .....

4. Van de 5 appels in de schaal zijn er 2 rood. Welk deel van de appels is rood?

   Som: ..... Antwoord: .....

5. Je drinkt een kwart van je beker leeg. Welk deel zit er nog in?

   Som: ..... Antwoord: .....

6. Een uur heeft 60 minuten. Hoeveel minuten is een half uur?

   Som: ..... Antwoord: .....

Breuken herkennen en benoemen

De noemer zegt in hoeveel stukken, de teller hoeveel je pakt.

★ ★ ★
CHECK & PLUS

groep 5 · REK-BR-L1

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

CHECK JEZELF

Goed van 6: ____

1. 1/4 _____
2. 2/3 _____
3. 3/5 _____
4. 1/2 _____
5. 5/6 _____
6. 3/8 _____

PLUSOPDRACHT

Breukenjacht

Zoek drie dingen in de klas die je in gelijke stukken kunt verdelen. Teken ze en schrijf er een breuk bij.

IK KAN DIT

- Ik weet wat de teller en de noemer betekenen.
- Ik kan een breuk opschrijven bij een figuur.
- Ik kan een breuk kleuren.

NOTITIE DOCENT

Het woord 'noemer' blijft lang abstract: koppel het aan 'in hoeveel stukken'. Let op de klassieke fout dat leerlingen ongelijke stukken ook als breuk benoemen; laat ze daarom altijd eerst controleren of de stukken even groot zijn.

Breuken herkennen en benoemen

Voor de docent

★ ★ ★ ANTWOORDEN

groep 5 · REK-BR-L1

A · SCHRIJF DE BREUK OP

1. 1/2	2. 1/4	3. 3/4	4. 1/3
5. 2/3	6. 1/5	7. 3/5	8. 1/6
9. 5/6	10. 2/4	11. 4/8	12. 3/8

BREUKEN IN HET ECHT

1. 3/8	2. 12	3. 2/6 (= 1/3)	4. 2/5
5. 3/4	6. 30		

CHECK JEZELF

1. teller 1, noemer 4	2. teller 2, noemer 3	3. teller 3, noemer 5	4. teller 1, noemer 2
5. teller 5, noemer 6	6. teller 3, noemer 8		