Plussen en minnen tot 100

Rijgend rekenen: eerst de tientallen, dan naar het hele tiental.

★ ★ ★ UITLEG

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Dit leer je

Je leert sommen tot 100 uitrekenen in drie stappen: eerst de tientallen erbij, dan naar het hele tiental, dan de rest.

DIT WEET JE AL

Je kunt splitsen in tientallen en eenheden (28 = 20 en 8) en je kent de sommen tot 20.

WOORDEN DIE JE NODIG HEBT

tientallen · eenheden · splitsen · heel tiental · rijgen

ZO DOE JE DAT — STAP VOOR STAP

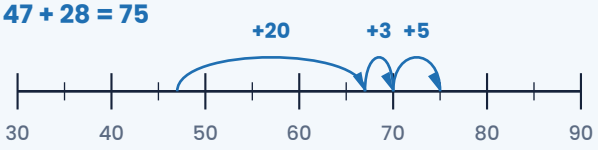
1 Splits het tweede getal.
47 + 28. Splits 28 in 20 en 8.

2 Doe eerst de tientallen erbij.
47 + 20 = 67.

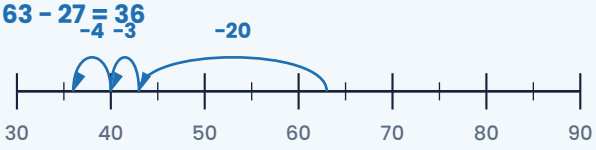
3 Spring naar het hele tiental.
Van 67 naar 70 is 3. Van de 8 hou je dan nog 5 over.

4 Doe de rest erbij.
70 + 5 = 75. Dus 47 + 28 = 75.

47 + 28 = 75



63 − 27 = 36



ONTHOUD

Eerst de tientallen, dan naar het hele tiental, dan de rest.
Bij minnen werkt het net zo, maar dan terug.

QUESTIE TIPT

Schrijf je tussenstappen op. Ook grote rekenaars schrijven de sprong op — dan zie je meteen waar het misging.

Plussen en minnen tot 100

Rijgend rekenen: eerst de tientallen, dan naar het hele tiental.

★ ★ ★ SAMEN DOEN

groep 4–5 · REK-PM-L2

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Maak de rijgsom af (plus)

Vul de tussenstappen in. Eerst de tientallen, dan het hele tiental, dan de rest.

1. 47 + 28 = 47 + ☐ = ☐ + ☐ = ☐ + ☐ = ☐
2. 36 + 45 = 36 + ☐ = ☐ + ☐ = ☐ + ☐ = ☐
3. 58 + 27 = 58 + ☐ = ☐ + ☐ = ☐ + ☐ = ☐

2 Maak de rijgsom af (min)

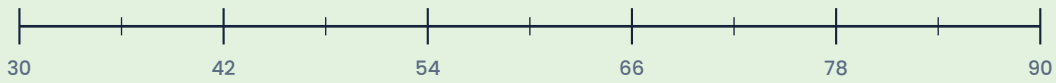
Eerst de tientallen eraf, dan terug naar het hele tiental.

1. 63 - 27 = 63 - ☐ = ☐ - ☐ = ☐ - ☐ = ☐
2. 82 - 35 = 82 - ☐ = ☐ - ☐ = ☐ - ☐ = ☐
3. 71 - 46 = 71 - ☐ = ☐ - ☐ = ☐ - ☐ = ☐

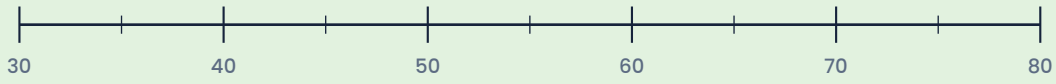
3 Zet zelf op de getallenlijn

Teken de sprongen en schrijf het antwoord.

38 + 47 =



72 - 36 =



QUESTIE TIPT

Twijfel je bij min? Kijk eerst of het tweede getal kleiner is dan het eerste. Zo niet, dan heb je iets omgedraaid.

Ouderhoekje

Laat uw kind de sprong hardop zeggen: van 8 naar 10 is 2, dan nog 3 erbij. Loopt het vast, leg dan tien blokjes of knopen neer; dat maakt de sprong naar de 10 zichtbaar.

Plussen en minnen tot 100

Rijgend rekenen: eerst de tientallen, dan naar het hele tiental.

★ ★ ★ VERWERKING

groep 4–5 · REK-PM-L2

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

KIJK EERST: ZO DOE JE HET

47 + 28 = 75 Eerst naar de 10, dan de rest erbij.

1 A · Plussen over het tiental

Reken uit. Schrijf je tussenstap erbij als je die nodig hebt.

1. 47 + 28 = ____	2. 36 + 45 = ____	3. 58 + 27 = ____
4. 29 + 34 = ____	5. 65 + 26 = ____	6. 48 + 39 = ____
7. 53 + 28 = ____	8. 37 + 46 = ____	9. 64 + 29 = ____
10. 25 + 58 = ____	11. 46 + 37 = ____	12. 59 + 33 = ____

2 B · Minnen over het tiental

13. 63 − 27 = ____	14. 82 − 35 = ____	15. 71 − 46 = ____
16. 54 − 28 = ____	17. 90 − 37 = ____	18. 65 − 29 = ____
19. 73 − 48 = ____	20. 81 − 56 = ____	21. 62 − 35 = ____
22. 94 − 57 = ____	23. 76 − 39 = ____	24. 50 − 24 = ____

3 C · Gemengd

25. 38 + 47 = ____	26. 72 − 36 = ____	27. 56 + 29 = ____
28. 85 − 48 = ____	29. 44 + 38 = ____	30. 61 − 27 = ____
31. 27 + 56 = ____	32. 93 − 65 = ____	33. 49 + 46 = ____
34. 70 − 33 = ____		

Ouderhoekje

Laat uw kind de sprong hardop zeggen: van 8 naar 10 is 2, dan nog 3 erbij. Loopt het vast, leg dan tien blokjes of knopen neer; dat maakt de sprong naar de 10 zichtbaar.

Plussen en minnen tot 100

Rijgend rekenen: eerst de tientallen, dan naar het hele tiental.

★ ★ ★ TOEPASSEN

groep 4–5 · REK-PM-L2

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Rekenen in het echt

Lees goed. Schrijf eerst de som op, dan het antwoord.

1. In de bibliotheek staan 47 boeken op de bovenste plank en 28 op de onderste. Hoeveel boeken staan er samen?

   Som: _____ Antwoord: _____

2. Een bus heeft 63 plaatsen. Er zitten 27 mensen in. Hoeveel plaatsen zijn nog vrij?

   Som: _____ Antwoord: _____

3. Mees spaart 56 euro. Hij krijgt 29 euro voor zijn verjaardag. Hoeveel euro heeft hij nu?

   Som: _____ Antwoord: _____

4. Op een boerderij staan 82 kippen. Er worden er 35 verkocht. Hoeveel kippen blijven er over?

   Som: _____ Antwoord: _____

5. Groep 4 verzamelt 38 flessen en groep 5 verzamelt 47 flessen. Hoeveel flessen zijn dat samen?

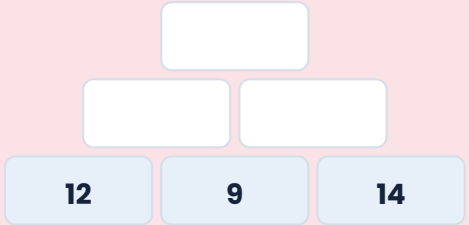
   Som: _____ Antwoord: _____

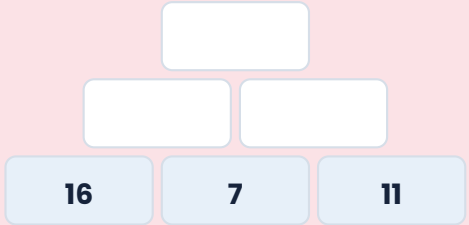
6. Een filmpje duurt 90 seconden. Je hebt er al 37 seconden van gezien. Hoeveel seconden zijn er nog te gaan?

   Som: _____ Antwoord: _____

2 Rekenmuurtje

Tel de twee stenen onder elkaar op en vul de muur naar boven.





3 Bedenk zelf een verhaalsom

Schrijf een verhaalsom voor je buurman of buurvrouw. Zet het antwoord klein op de achterkant.

Plussen en minnen tot 100

Rijgend rekenen: eerst de tientallen, dan naar het hele tiental.

★ ★ ★
CHECK & PLUS

groep 4–5 · REK-PM-L2

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Check jezelf

Goed van 6: ____

1. 46 + 38 = ____
2. 72 − 35 = ____
3. 57 + 29 = ____
4. 84 − 47 = ____
5. 38 + 46 = ____
6. 61 − 28 = ____

PLUSOPDRACHT

Zoek alle manieren

Welke twee getallen onder de 100 kun je optellen tot precies 100? Schrijf er minstens zes op. Zie je een patroon?

2 Ik kan dit

- Ik kan plussommen tot 100 rijgend uitrekenen.
- Ik kan minsommen tot 100 rijgend uitrekenen.
- Ik schrijf mijn tussenstappen op.

NOTITIE DOCENT

De derde stap (naar het hele tiental) is het scharnierpunt. Laat leerlingen die springen op een lege getallenlijn tekenen voordat ze hoofdrekenen. Wie de tientallen al vlot doet, mag blok A overslaan.

Plussen en minnen tot 100

Voor de docent

★ ★ ★ ANTWOORDEN

groep 4–5 · REK-PM-L2

A · PLUSSEN OVER HET TIENTAL

1. 75	2. 81	3. 85	4. 63
5. 91	6. 87	7. 81	8. 83
9. 93	10. 83	11. 83	12. 92

B · MINNEN OVER HET TIENTAL

13. 36	14. 47	15. 25	16. 26
17. 53	18. 36	19. 25	20. 25
21. 27	22. 37	23. 37	24. 26

C · GEMENGD

25. 85	26. 36	27. 85	28. 37
29. 82	30. 34	31. 83	32. 28
33. 95	34. 37		

REKENEN IN HET ECHT

1. 75	2. 36	3. 85	4. 47
5. 85	6. 53		

REKENMUURTJE

12 9 14 · 21 23 · 44

16 7 11 · 23 18 · 41

CHECK JEZELF

1. 84	2. 37	3. 86	4. 37
5. 84	6. 33		