Plussen en minnen tot 20

Handig rekenen door eerst naar de 10 te springen.

★ ★ ★ UITLEG

groep 3–4 · REK-PM-L1

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Dit leer je

Je leert plus- en minsommen tot 20 uitrekenen door eerst naar de 10 te springen. Dat gaat sneller dan één voor één tellen.

DIT WEET JE AL

Je kent de splitsingen tot 10 (zoals 5 = 2 en 3) en je kunt op de getallenlijn vooruit en achteruit springen.

WOORDEN DIE JE NODIG HEBT

erbij · eraf · splitsen · tiental · sprong

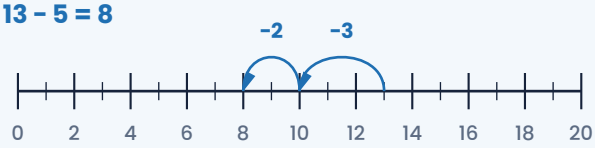
ZO DOE JE DAT — STAP VOOR STAP

1. **Kijk waar je begint.**
   De som is 8 + 5. Je begint bij 8.
2. **Tel hoeveel je nog nodig hebt tot 10.**
   Van 8 naar 10 zijn 2 stappen.
3. **Splits het tweede getal.**
   5 splits je in 2 en 3. De 2 gebruik je om bij de 10 te komen.
4. **Doe de rest erbij.**
   10 + 3 = 13. Dus 8 + 5 = 13.

8 + 5 = 13



13 − 5 = 8



ONTHOUD

Plus: eerst naar de 10, dan de rest erbij.
Min: eerst terug naar de 10, dan de rest eraf.

QUESTIE TIPT

Zeg je sprong hardop: „van 8 naar 10 is 2, dan nog 3 erbij”. Wie het hardop zegt, maakt minder fouten.

Plussen en minnen tot 20

Handig rekenen door eerst naar de 10 te springen.

★ ★ ★ SAMEN DOEN

groep 3–4 · REK-PM-L1

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Maak de plussprong af

Het eerste getal staat er al. Vul de twee sprongen in en schrijf het antwoord.

1. 8 + 5 = 8 + ☐ + ☐ = ☐
2. 7 + 6 = 7 + ☐ + ☐ = ☐
3. 9 + 4 = 9 + ☐ + ☐ = ☐
4. 6 + 7 = 6 + ☐ + ☐ = ☐
5. 8 + 6 = 8 + ☐ + ☐ = ☐
6. 9 + 5 = 9 + ☐ + ☐ = ☐

2 Maak de minsprong af

Eerst terug naar de 10, dan de rest eraf.

1. 13 − 5 = 13 − ☐ − ☐ = ☐
2. 12 − 7 = 12 − ☐ − ☐ = ☐
3. 15 − 8 = 15 − ☐ − ☐ = ☐
4. 14 − 6 = 14 − ☐ − ☐ = ☐
5. 11 − 4 = 11 − ☐ − ☐ = ☐
6. 16 − 9 = 16 − ☐ − ☐ = ☐

3 Teken zelf de sprongen

Teken de twee bogen op de getallenlijn en schrijf het antwoord.

7 + 8 =



16 − 9 =



QUESTIE TIPT

Kom je er niet uit? Leg 10 blokjes neer, dat is je eerste stap. Alles wat overblijft tel je erbij.

Ouderhoekje

Laat uw kind de sprong hardop zeggen: van 8 naar 10 is 2, dan nog 3 erbij. Loopt het vast, leg dan tien blokjes of knopen neer; dat maakt de sprong naar de 10 zichtbaar.

Plussen en minnen tot 20

Handig rekenen door eerst naar de 10 te springen.

★ ★ ★ VERWERKING

groep 3–4 · REK-PM-L1

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

KIJK EERST: ZO DOE JE HET

8 + 5 = 13 Eerst naar de 10, dan de rest erbij.

1 A · Plussen over de 10

Reken uit. Gebruik de sprong via de 10.

1. 8 + 5 = ____	2. 7 + 6 = ____	3. 9 + 4 = ____
4. 6 + 7 = ____	5. 8 + 6 = ____	6. 9 + 5 = ____
7. 7 + 8 = ____	8. 6 + 9 = ____	9. 8 + 8 = ____
10. 9 + 7 = ____	11. 7 + 7 = ____	12. 9 + 9 = ____

2 B · Minnen onder de 10

13. 13 - 5 = ____	14. 12 - 7 = ____	15. 15 - 8 = ____
16. 14 - 6 = ____	17. 11 - 4 = ____	18. 16 - 9 = ____
19. 13 - 9 = ____	20. 15 - 7 = ____	21. 12 - 3 = ____
22. 14 - 8 = ____	23. 17 - 9 = ____	24. 13 - 6 = ____

3 C · Gemengd — plus én min

25. 9 + 6 = ____	26. 16 - 7 = ____	27. 8 + 9 = ____
28. 14 - 5 = ____	29. 7 + 5 = ____	30. 18 - 9 = ____
31. 6 + 8 = ____	32. 15 - 6 = ____	33. 9 + 8 = ____
34. 13 - 4 = ____	35. 7 + 9 = ____	36. 12 - 7 = ____

Ouderhoekje

Laat uw kind de sprong hardop zeggen: van 8 naar 10 is 2, dan nog 3 erbij. Loopt het vast, leg dan tien blokjes of knopen neer; dat maakt de sprong naar de 10 zichtbaar.

Plussen en minnen tot 20

Handig rekenen door eerst naar de 10 te springen.

★ ★ ★ TOEPASSEN

groep 3–4 · REK-PM-L1

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Rekenen in het echt

Lees goed. Schrijf eerst de som op, dan het antwoord.

1. Sanne heeft 8 knikkers. Ze wint er 5 bij. Hoeveel knikkers heeft ze nu?

   Som: _____ Antwoord: _____

2. In de klas zitten 16 kinderen. Er gaan 7 kinderen naar de gymzaal. Hoeveel kinderen blijven er in de klas?

   Som: _____ Antwoord: _____

3. Tom spaart 9 stickers. Hij krijgt er 6 van zijn oma. Hoeveel stickers heeft hij nu?

   Som: _____ Antwoord: _____

4. Er liggen 14 appels in de mand. Papa pakt er 6 uit. Hoeveel appels liggen er nog in de mand?

   Som: _____ Antwoord: _____

5. Lisa leest 7 bladzijden voor het eten en 8 bladzijden na het eten. Hoeveel bladzijden leest ze samen?

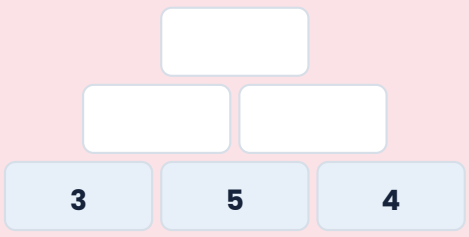
   Som: _____ Antwoord: _____

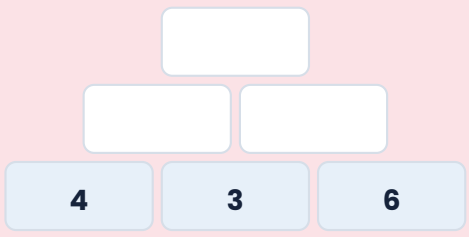
6. Op het schoolplein staan 13 fietsen. Er rijden 5 kinderen naar huis. Hoeveel fietsen staan er nog?

   Som: _____ Antwoord: _____

2 Rekenmuurtje

Tel de twee stenen onder elkaar op. Vul de muur naar boven toe in.





3 Bedenk zelf een verhaalsom

Schrijf een verhaalsom voor je buurman of buurvrouw. Zet het antwoord klein op de achterkant.

Plussen en minnen tot 20

Handig rekenen door eerst naar de 10 te springen.

★ ★ ★
CHECK & PLUS

groep 3–4 · REK-PM-L1

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Check jezelf

Goed van 6: ____

1. 9 + 6 = ____
2. 15 - 7 = ____
3. 8 + 7 = ____
4. 13 - 5 = ____
5. 7 + 9 = ____
6. 14 - 8 = ____

PLUSOPDRACHT

Bouw je eigen rekenmuurtje

Maak een rekenmuurtje met 17 bovenaan. Kies zelf de drie getallen onderin. Lukt het ook met 20 bovenaan? Teken het in het vak hieronder.

2 Ik kan dit

- Ik kan plussommen tot 20 uitrekenen via de 10. 
- Ik kan minsommen tot 20 uitrekenen via de 10. 
- Ik kan van een verhaal een som maken. 

NOTITIE DOCENT

Laat leerlingen die vastlopen de sprong eerst leggen met een rekenrek of kralenketting tot 20 en de sprong hardop uitspreken. Leerlingen die vlot rekenen slaan blok A over en beginnen bij blok C. Blok B is het moeilijkst: minnen over het tiental vraagt meestal de meeste herhaling.

Plussen en minnen tot 20

Voor de docent

★ ★ ★ ANTWOORDEN

groep 3–4 · REK-PM-L1

A · PLUSSEN OVER DE 10

1. 13	2. 13	3. 13	4. 13
5. 14	6. 14	7. 15	8. 15
9. 16	10. 16	11. 14	12. 18

B · MINNEN ONDER DE 10

13. 8	14. 5	15. 7	16. 8
17. 7	18. 7	19. 4	20. 8
21. 9	22. 6	23. 8	24. 7

C · GEMENGD — PLUS ÉN MIN

25. 15	26. 9	27. 17	28. 9
29. 12	30. 9	31. 14	32. 9
33. 17	34. 9	35. 16	36. 5

REKENEN IN HET ECHT

1. 13	2. 9	3. 15	4. 8
5. 15	6. 8		

REKENMUURTJE

3 5 4 · 8 9 · 17

4 3 6 · 7 9 · 16

CHECK JEZELF

1. 15	2. 8	3. 15	4. 8
5. 16	6. 6		