De tafels van 1, 2, 5 en 10

Keersommen zijn groepjes van hetzelfde aantal.

★ ★ ★ UITLEG

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Dit leer je

Je leert wat een keersom betekent en je leert de tafels van 1, 2, 5 en 10 uit je hoofd.

DIT WEET JE AL

Je kunt tellen met sprongen van 2, 5 en 10 en je kent de plussommen tot 20.

WOORDEN DIE JE NODIG HEBT

keersom · groepjes · tafel · rooster · omkeersom

ZO DOE JE DAT — STAP VOOR STAP

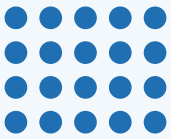
1 Een keersom is: hoeveel groepjes van hoeveel?
4 × 5 betekent 4 groepjes van 5.

2 Leg de groepjes in rijen neer.
4 rijen met 5 stippen. Tel ze: 5, 10, 15, 20.

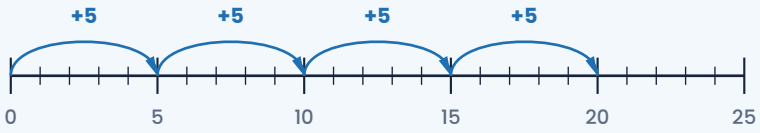
3 Spring op de getallenlijn.
Vier sprongen van 5: je komt uit op 20. Dus 4 × 5 = 20.

4 Draai de som om; het antwoord blijft gelijk.
5 × 4 = 20. Je hoeft dus maar de helft te leren.

4 × 5 = 20



4 rijen van 5



ONTHOUD

4 × 5 = 4 groepjes van 5 = 20.
Omkeersom: 4 × 5 is hetzelfde als 5 × 4.
De tafel van 10 eindigt altijd op 0.

QUESTIE TIPT

De tafel van 1 is gratis: er verandert niets. En de tafel van 10 is ook makkelijk: zet er gewoon een 0 achter.

De tafels van 1, 2, 5 en 10

Keersommen zijn groepjes van hetzelfde aantal.

★ ★ ★ SAMEN DOEN

groep 4 · REK-TF-L1

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Teken de groepjes erbij

Kleur of teken de stippen en schrijf het antwoord.

3 × 5 =

= .....

4 × 2 =

= .....

2 × 10 =

= .....

2 Maak de tafelrij af

Tel steeds hetzelfde aantal erbij.

tafel van 2	2	4		8		12		16	18	
tafel van 5	5		15		25		35	40		50
tafel van 10		20	30		50		70		90	

3 Schrijf de omkeersom

Bij elke keersom hoort een omkeersom met hetzelfde antwoord.

1. 3 × 5 = 15 ___ × ___ = ___
2. 4 × 10 = 40 ___ × ___ = ___
3. 7 × 2 = 14 ___ × ___ = ___
4. 6 × 5 = 30 ___ × ___ = ___

QUESTIE TIPT

Vergeet je een antwoord? Begin bij een som die je wél weet en tel er één groepje bij.

De tafels van 1, 2, 5 en 10

Keersommen zijn groepjes van hetzelfde aantal.

★ ★ ★ VERWERKING

groep 4 · REK-TF-L1

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 A · Tafel van 2 en 10

Reken uit. Schrijf het antwoord op de lijn.

1. 2 × 3 = ____	2. 5 × 4 = ____	3. 10 × 7 = ____	4. 2 × 8 = ____
5. 5 × 6 = ____	6. 10 × 4 = ____	7. 2 × 9 = ____	8. 5 × 8 = ____

2 B · Tafel van 5 en 1

9. 10 × 9 = ____	10. 2 × 6 = ____	11. 5 × 7 = ____	12. 10 × 3 = ____
13. 2 × 4 = ____	14. 5 × 9 = ____	15. 10 × 6 = ____	16. 2 × 7 = ____

3 C · Door elkaar

17. 70 : 7 = ____	18. 16 : 8 = ____	19. 30 : 6 = ____	20. 40 : 4 = ____
21. 18 : 9 = ____	22. 40 : 8 = ____	23. 90 : 9 = ____	24. 12 : 6 = ____

De tafels van 1, 2, 5 en 10

Keersommen zijn groepjes van hetzelfde aantal.

★ ★ ★ TOEPASSEN

groep 4 · REK-TF-L1

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Rekenen in het echt

Lees goed. Schrijf de keersom op en daarna het antwoord.

1. In een doos zitten 5 eieren. Je koopt 4 dozen. Hoeveel eieren heb je?

   Som: ..... Antwoord: .....

2. Elke tafel in de klas heeft 2 stoelen. Er staan 9 tafels. Hoeveel stoelen zijn er?

   Som: ..... Antwoord: .....

3. Een zak snoep kost 10 cent. Je koopt 7 zakjes. Hoeveel cent betaal je?

   Som: ..... Antwoord: .....

4. Er staan 6 vazen met elk 5 bloemen. Hoeveel bloemen zijn het samen?

   Som: ..... Antwoord: .....

5. Een spin heeft 8 poten. Hoeveel poten hebben 2 spinnen?

   Som: ..... Antwoord: .....

6. Je spaart elke week 10 euro. Na hoeveel weken heb je 80 euro?

   Som: ..... Antwoord: .....

2 Tafelrooster

Vul het rooster in. Rij × kolom.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
5										
10										

De tafels van 1, 2, 5 en 10

Keersommen zijn groepjes van hetzelfde aantal.

★ ★ ★
CHECK & PLUS

groep 4 · REK-TF-L1

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Check jezelf

Goed van 6: ____

1. 2 × 7 = ____
2. 5 × 6 = ____
3. 10 × 8 = ____
4. 2 × 9 = ____
5. 5 × 9 = ____
6. 10 × 4 = ____

PLUSOPDRACHT

Tafelpatronen

Schrijf de tafel van 5 op. Welke cijfers staan er achteraan? Doe hetzelfde met de tafel van 2. Welk patroon zie je?

2 Ik kan dit

- Ik weet wat een keersom betekent. ☺ 😐 ☹
- Ik ken de tafels van 1, 2, 5 en 10 uit mijn hoofd. ☺ 😐 ☹
- Ik kan de omkeersom opschrijven. ☺ 😐 ☹

NOTITIE DOCENT

Laat leerlingen de groepjes echt neerleggen (blokjes, doppen) voordat ze de tafel uit het hoofd leren. Automatiseren gaat het snelst in korte dagelijkse rondjes van vijf minuten, niet in één lange sessie. De omkeersom halveert het leerwerk: maak dat expliciet.

De tafels van 1, 2, 5 en 10

Voor de docent

★ ★ ★ ANTWOORDEN

groep 4 · REK-TF-L1

A · TAFEL VAN 2 EN 10

1. 6	2. 20	3. 70	4. 16
5. 30	6. 40	7. 18	8. 40

B · TAFEL VAN 5 EN 1

9. 90	10. 12	11. 35	12. 30
13. 8	14. 45	15. 60	16. 14

C · DOOR ELKAAR

17. 10	18. 2	19. 5	20. 10
21. 2	22. 5	23. 10	24. 2

REKENEN IN HET ECHT

1. 20	2. 18	3. 70	4. 30
5. 16	6. 8		

CHECK JEZELF

1. 14	2. 30	3. 80	4. 18
5. 45	6. 40		