De tafels van 3, 4 en 6

Nieuwe tafels bouwen op tafels die je al kent.

★ ★ ★ UITLEG

groep 4–5 · REK-TF-L2

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Dit leer je

Je leert de tafels van 3, 4 en 6 uit je hoofd en je leert ze afleiden uit tafels die je al kent.

DIT WEET JE AL

Je kent de tafels van 1, 2, 5 en 10 en je weet wat een omkeersom is.

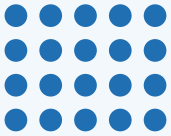
WOORDEN DIE JE NODIG HEBT

tafel · verdubbelen · halveren · steunsom · omkeersom

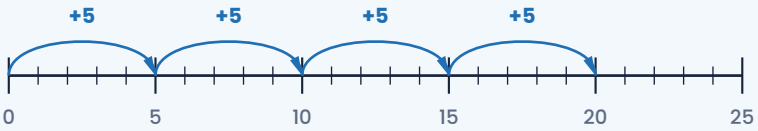
ZO DOE JE DAT — STAP VOOR STAP

1. **Gebruik een steunsom die je al kent.**
   6 × 4: je weet 5 × 4 = 20.
2. **Tel er één groepje bij.**
   20 + 4 = 24. Dus 6 × 4 = 24.
3. **Verdubbel slim.**
   De tafel van 6 is het dubbele van de tafel van 3: 7 × 3 = 21, dus 7 × 6 = 42.
4. **Controleer met de omkeersom.**
   4 × 6 moet ook 24 zijn. Klopt.

4 × 5 = 20



4 rijen van 5



ONTHOUD

Ken je 5 × ? Dan ken je ook 6 × (één groepje erbij).
Tafel van 4 = tafel van 2 verdubbeld.
Tafel van 6 = tafel van 3 verdubbeld.

QUESTIE TIPT

De moeilijkste sommen zijn vaak 6 × 7, 6 × 8 en 4 × 9. Oefen die apart, ze komen het vaakst fout.

De tafels van 3, 4 en 6

Nieuwe tafels bouwen op tafels die je al kent.

★ ★ ★
SAMEN DOEN

groep 4–5 · REK-TF-L2

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Gebruik de steunsom

Reken eerst de steunsom uit en tel dan een groepje erbij.

1. 6 × 4 = 5 × 4 = ☐ + ☐ = ☐
2. 6 × 7 = 5 × 7 = ☐ + ☐ = ☐
3. 4 × 9 = 5 × 9 = ☐ − ☐ = ☐
4. 3 × 8 = 2 × 8 = ☐ + ☐ = ☐

2 Verdubbel de tafel

Reken de tafel van 2 of 3 uit en verdubbel het antwoord.

1. 4 × 7 = 2 × 7 = ☐ , dus ☐
2. 6 × 8 = 3 × 8 = ☐ , dus ☐
3. 6 × 9 = 3 × 9 = ☐ , dus ☐
4. 4 × 6 = 2 × 6 = ☐ , dus ☐

3 Maak de tafelrij af

Vul de ontbrekende getallen in.

tafel van 3	3	☐	9	☐	15	☐	21	24	☐	30
tafel van 4	☐	8	12	☐	20	☐	28	☐	36	☐
tafel van 6	6	12	☐	24	☐	36	☐	48	☐	60

QUESTIE TIPT

Oefen eerst hardop in de goede volgorde, daarna door elkaar. Pas als het door elkaar lukt, ken je de tafel echt.

De tafels van 3, 4 en 6

Nieuwe tafels bouwen op tafels die je al kent.

★ ★ ★ VERWERKING

groep 4–5 · REK-TF-L2

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 A · Tafel van 3 en 4

Reken uit.

1. 3 × 4 = ____ 2. 4 × 6 = ____ 3. 6 × 3 = ____ 4. 3 × 7 = ____

5. 4 × 8 = ____ 6. 6 × 5 = ____ 7. 3 × 9 = ____ 8. 4 × 4 = ____

2 B · Tafel van 6

9. 6 × 7 = ____ 10. 3 × 6 = ____ 11. 4 × 9 = ____ 12. 6 × 8 = ____

13. 3 × 8 = ____ 14. 4 × 7 = ____ 15. 6 × 9 = ____ 16. 3 × 5 = ____

3 C · Door elkaar

17. 18 : 3 = ____ 18. 21 : 7 = ____ 19. 32 : 8 = ____ 20. 30 : 5 = ____

21. 27 : 9 = ____ 22. 16 : 4 = ____ 23. 42 : 7 = ____ 24. 18 : 6 = ____

De tafels van 3, 4 en 6

Nieuwe tafels bouwen op tafels die je al kent.

★ ★ ★ TOEPASSEN

groep 4–5 · REK-TF-L2

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Rekenen in het echt

Schrijf eerst de keersom op, dan het antwoord.

1. Een doos bevat 6 flesjes. Hoeveel flesjes zitten er in 7 dozen?

   Som: ..... Antwoord: .....

2. Een fiets heeft 2 wielen, een auto 4. Hoeveel wielen hebben 8 auto's samen?

   Som: ..... Antwoord: .....

3. In de klas zitten 6 groepjes van 4 kinderen. Hoeveel kinderen zijn dat?

   Som: ..... Antwoord: .....

4. Een pak bevat 3 rollen. Je koopt 9 pakken. Hoeveel rollen heb je?

   Som: ..... Antwoord: .....

5. Een treinstel heeft 6 deuren. Hoeveel deuren hebben 8 treinstellen?

   Som: ..... Antwoord: .....

6. Je hebt 36 stickers en verdeelt ze over 4 vellen. Hoeveel stickers per vel?

   Som: ..... Antwoord: .....

2 Tafelrooster

Vul het rooster in. Rij × kolom.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3										
4										
6										

De tafels van 3, 4 en 6

Nieuwe tafels bouwen op tafels die je al kent.

★ ★ ★
CHECK & PLUS

groep 4–5 · REK-TF-L2

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Check jezelf

Goed van 6: ____

1. 3 × 7 = ____
2. 4 × 8 = ____
3. 6 × 6 = ____
4. 3 × 9 = ____
5. 4 × 7 = ____
6. 6 × 8 = ____

PLUSOPDRACHT

Zoek de dubbelaars

Welke sommen uit de tafel van 3 en van 6 horen bij elkaar? Schrijf vijf paren op, bijvoorbeeld 4 × 3 = 12 en 4 × 6 = 24.

2 Ik kan dit

- Ik ken de tafels van 3, 4 en 6 uit mijn hoofd.
- Ik kan een tafel afleiden uit een steunsom.
- Ik kan een keersom controleren met de omkeersom.

NOTITIE DOCENT

Steunsommen (5 × ?, 10 × ?) zijn de sleutel; laat leerlingen altijd eerst de steunsom benoemen. Houd per kind bij welke drie sommen nog fout gaan en oefen alleen die.

De tafels van 3, 4 en 6

Voor de docent

★ ★ ★ ANTWOORDEN

groep 4–5 · REK-TF-L2

A · TAFEL VAN 3 EN 4

1. 12	2. 24	3. 18	4. 21
5. 32	6. 30	7. 27	8. 16

B · TAFEL VAN 6

9. 42	10. 18	11. 36	12. 48
13. 24	14. 28	15. 54	16. 15

C · DOOR ELKAAR

17. 6	18. 3	19. 4	20. 6
21. 3	22. 4	23. 6	24. 3

REKENEN IN HET ECHT

1. 42	2. 32	3. 24	4. 27
5. 48	6. 9		

CHECK JEZELF

1. 21	2. 32	3. 36	4. 27
5. 28	6. 48		